

Jahrgangsstufe 8

UV I: Römischer Alltag IV (Lektionen 13-16) (ca. 35 Ustd.)

Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:

Übergeordnete Kompetenzerwartungen

- didaktisierte Texte und adaptierte Originaltexte in Ansätzen interpretieren
- zur Erweiterung ihrer sprachlichen Kompetenzen ein begrenztes Repertoire von Strategien und Techniken für das Sprachenlernen einsetzen

Konkretisierte Kompetenzerwartungen

- syntaktische Strukturen auch unter Verwendung digitaler Medien weitgehend selbstständig visualisieren
- bei der Erschließung und Übersetzung angemessene Übersetzungsmöglichkeiten grundlegender Elemente von Morphologie und Syntax weitgehend selbstständig auswählen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Antike Welt**
Mythos und Religion: Götterverehrung
Perspektive: Welterklärung, Lebensgestaltung
- **Textgestaltung**
Textstruktur: Sachfelder
- **Sprachsystem**
Wortarten: Pronomina
Satzglieder: Attribut
Grundfunktionen und Morpheme der Kasus: Reflexive Pronomina
Plusquamperfekt, Infinitiv Perfekt
Acl

Hinweise:

Lektionen 13 -16 und Insel 4 im Lehrwerk Cursus (*Neue Ausgabe*).

Medienkompetenz:

Recherche mit Lexika, Internet und Sachbüchern.

UV II: Ursprung im Mythos (Lektionen 17-20) (ca. 35 Ustd.)

Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:

Übergeordnete Kompetenzerwartungen

- didaktisierte Texte und adaptierte Originaltexte in Ansätzen interpretieren
- ein grundlegendes Repertoire der Morphologie und Syntax funktional einsetzen

Konkretisierte Kompetenzerwartungen

- die Funktion von Mythos und Religion für die römische Gesellschaft erläutern und vor dem Hintergrund der eigenen Lebenswelt bewerten
- zum Handeln zentraler Persönlichkeiten der (...) Mythologie wertend Stellung nehmen.
- Texte unter Berücksichtigung der Textstruktur erschließen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Antike Welt**
Mythos und Religion:
griechisch-römische Mythen, Männer- und Frauengestalten, Göttervorstellungen, Götterverehrung
Literatur: Zentrale Autoren und Werke (bes. Homer und Vergil)
- **Textgestaltung**
Textstruktur: Personenkonstellation, Tempusrelief
sprachlich-stilistische Gestaltung: Wortwahl
- **Sprachsystem**
Wortarten: Relativpronomina, Demonstrativpronomina, Adverbien
Grundfunktionen und Morpheme: *Genus verbi*: Aktiv-Passiv, Partizip Perfekt, Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv
Satzgefüge: Relativsatz
Participium coniunctum

Hinweise:

Produktorientierte Arbeiten zu den Lektionsthemen bieten sich unter Umständen an. Insel 5 (zu den Lektionen 17-20) vertieft den inhaltlichen Schwerpunkt „Antike Welt“ besonders hinsichtlich der Mythologie. Außerdem finden sich dort wichtige Impulse zur Unterscheidung zwischen aktiven und passiven Verbformen. Gerade die vom KLP genannte „Sprachbildung im eigentlichen Sinne“ (S.8) kann dort vorbildhaft angebahnt werden.

Medienkompetenz:

Satzmodelle mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms darstellen (Einrückmethode, satzwertige Konstruktionen)