Lessing-Schule
Bochum-Langendreer
Städtisches Gymnasium
für Jungen und Mädchen

Lessing-Schule

Ein Kurzporträt der Schule
Oktober 2022

Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern,
liebe Neugierigen,

die Lessing-Schule ist ein städtisches Gymnasium, das eine zeitgemäße Bildungs- und Erziehungsarbeit leistet und die aktuelle Diskussion zur Digitalisierung intensiv begleitet. Wir verstehen uns als Haus des Lernens, in dem sich Tradition und Innovation gegenseitig befruchten. Als „Höhere Knabenschule“ wurde die Lessing-Schule bereits 1890 gegründet und dann sukzessive zu einer modernen koedukativen Schule im Stadtteil Langendreer ausgebaut. Wir blicken im Jahr 2022 auf eine über 130-jährige erfolgreiche Geschichte zurück.

In Anlehnung an unseren Namensgeber, Gotthold Ephraim Lessing, begegnen wir uns an der Lessing-Schule verantwortungsvoll, mit Achtung und Toleranz und schaffen damit die Grundlage für eine angenehme Lernatmosphäre. Wir möchten verlässliche Lernpartnerschaften zwischen allen Beteiligten aufbauen. Das schaffen wir, indem sich alle am Lernen Beteiligten engagiert und verlässlich für erfolgreiche Lernprozesse einsetzen. Dafür erwarten wir auch von unseren Schülerinnen und Schülern eine gute Lernbereitschaft.

Neben der Wissensvermittlung legen wir großen Wert auf die Ausbildung sozialer Kompetenzen und fördern die Stärkung der individuellen Persönlichkeit mit dem Programm „Lions Quest – Erwachsen werden“, das in der Sekundarstufe I im schulorganisatorischen Rahmen fest verankert ist.

Durch unsere pädagogische Arbeit und ein umfassendes schulisches Unterstützungsangebot fördern und fordern wir Schülerinnen und Schüler in besonderem Maße. Wer das vielseitige Lernangebot gut nutzen will, muss aber auch Anstrengungsbereitschaft mitbringen. Die Klassen- und Beratungslehrerinnen und -lehrer in der Sekundarstufe I sowie das Team der Jahrgangsstufenleitungen in der Sekundarstufe II helfen euch und Ihnen sehr gerne dabei.

Das gymnasiale fachliche Bildungsangebot wird durch etwa 30 Arbeitsgemeinschaften zur individuellen Förderung, zum sportlichen Ausgleich, zur kulturellen und musischen Bildung und zur persönlichen Entspannung ergänzt. Beginnend mit Jahrgang 8 helfen wir bei der Orientierung für die spätere Berufswahl und machen unsere Schülerinnen und Schüler mit dem Abitur studierfähig.

Auf den folgenden Seiten möchten wir euch und Sie auf eine kleine Erkundungstour durch unsere Schule mitnehmen. Dabei wünschen wir viel Freude und freuen uns auf den Tag, an dem wir uns vielleicht persönlich kennenlernen.

Ansprechpartner 5

Schulrundgang 6

Ausstattung und Lernatmosphäre 8

Bildungsgang, Schulstufen, Abschlüsse 10
Die Erprobungsstufe (Klassen 5 und 6) 11
Die Mittelstufe (Klassen7-10) 14
Die Oberstufe (Stufen EF, QI, QII) 17
Abschlüsse und Zertifikate
an der Lessing-Schule 19

Schulförderung 22

Lions Quest 24

Klassenrat 26

Digitalisierung 27

Unsere Schule ist MINT-freundliche Schule 28

Angebote über Arbeitsgemeinschaften 30

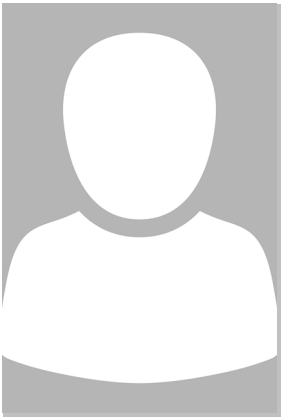
Elternhaus und Schule 33

Öffnung von Schule 34

Unsere Unterstützer 36

Ansprechpartner in der Schule 37

Lageplan 38



Schulleiter:
NN

Stellvertretender Schulleiter:
Wolfram Hirschhausen
Studiendirektor
(rechts)

Erprobungsstufen-koordinatorin:
Ulrike Pieper
(links)

Stellvertretung:
Jörg Schockenhoff
(rechts)

SV-Team 2022/23:

Anna Köster, SV-Lehrerin;
Lisa Eidmann (Q2),
Schülersprecherin;
Philipp Schüler (Q1),
stellvertretender Schülersprecher;
Matthäus Kopocinski (Q1),
stellvertretender Schülersprecher;
Jörg Schockenhoff, SV-Lehrer.

Schulrundgang

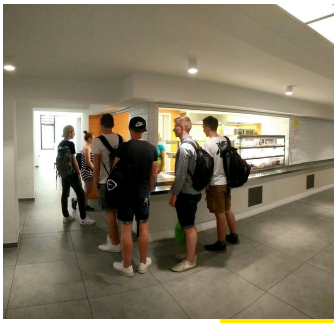
Unser Haupteingang

Unsere große Pausenhalle mit Zugang zur Bücherei

Unser Außenbereich mit Schulgarten, Basketballfeldern und Bolzplatz

Unser erster und zweiter Schulhof mit zusätzlichem Kiosk.

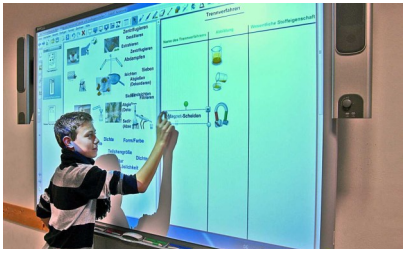
Unsere moderne Mensa, die von der Stattküche Münster betrieben wird.



Unser Aufenthaltsraum mit Bücherecke, Kicker und Kiosk

Wir verfügen über ein großes Klassenraum- und Fachraumangebot:

- je drei komplett neu gestaltete und ausgestattete Fachräume für Biologie, Chemie, Physik mit entsprechenden Sammlungsräumen;
- vier Fachräume, die dem Kunstunterricht zur Verfügung stehen;
- drei gut ausgestattete Musikräume mit zahlreichen Instrumenten;
- drei Informatikräume mit insgesamt ca. 100 Rechnern;
- Fachräume für die Gesellschaftswissenschaften Erdkunde, Geschichte und Sozialwissenschaft;
- eine große Dreifachsporthalle mit zusätzlichem Gymnastikbereich;
- eine großzügige, renovierte Aula, mit moderner Bühnentechnik und einem Flügel;
- eine neue Schulmensa, die sich unter der Aula befindet;
- SV-Räume (mit PC , Internetanschluss);



- die Unterrichtsräume sind mit interaktiven Tafeln und Apple-TVs ausgestattet;
- einen eigenen Raum für das Streitschlichter-Team im EG;
- ein modernes Berufswahlorientierungsbüro (BOB);
- eine hauseigene 3kW Photovoltaikanlage mit Anzeigetafel in der Pausenhalle, die seit 2002 Strom in das Netz einspeist und 2010 erweitert worden ist;
- einen zentralen und überdachten Fahrrad-Parkplatz auf dem Schulhof;
- Schließfächer, auch für Musikinstrumente (zur Miete);
- einen direkten Zugang zur Stadtbücherei von der Pausenhalle aus (auch außerhalb der Öffnungszeiten) sowie eine Lehrbuchsammlung mit moderner, EDV-gesteuerter Ausleihe in der Compactusanlage;

Unsere Ausstattung:

Die Mensa wird von der Stattküche Münster bewirtschaftet. Es gibt mittags einen schmackhaften Snack zu kleinen Preisen und an den langen Tagen (Montag und Donnerstag) eine warme Mahlzeit, die online bestellt werden kann. Ein Terminal steht in der Mensa jederzeit bereit.

Unsere schöne und lichtdurchflutete Mensa bietet unseren Schülerinnen und Schülern genügend Platz, um Mahlzeiten einzunehmen, sich in den Pausen zusammenzufinden und Freistunden in der Oberstufe zu überbrücken.

Unser digitaler Schülerausweis hat ein auf unsere Schule angepasstes Design und ermöglicht unseren Schülern ihrer Ausweispflicht nachzukommen..

Auch Schulbücher werden einfach durch Abscannen dieses Ausweises erfasst und ausgegeben.

Unsere Schule ist mit digitalen Vertretungsplänen ausgestattet. An unterschiedlichen Stellen im Gebäude hängen Monitore. Hier werden aktuelle Informationen direkt veröffentlicht.

Stattküche
Schul- und Kindergartencatering gGmbH

Schulzeit an der Lessing-Schule

Die Schulzeit am Gymnasium ist folgendermaßen eingeteilt:

	G9 (seit Klasse 5 des SJ 2018/19)
Sekundarstufe I	Klassen 5 – 10
Sekundarstufe II	Stufen EF, QI, QII

Die Erprobungsstufe (Klassen 5 und 6)

In der Erprobungsstufe möchten wir in enger Beratung mit Ihnen und den abgebenden Lehrerinnen und Lehrern der Grundschulen herausfinden, ob für Ihr Kind das Gymnasium der Ort für die beste schulische Förderung ist.

Für die Erprobungsstufe gilt:

- eine Versetzung findet erst am Ende der Klasse 6 statt;
- eine einmalige Wiederholung der Klasse 5 oder der Klasse 6 ist mit Genehmigung der Klassenkonferenz möglich;
- die Höchstverweildauer in der Erprobungsstufe ist auf drei Jahre begrenzt;
- als erste **Fremdsprache** wird **Englisch** erlernt;
- die Klassenstärken der Eingangsklassen liegen in der Regel zwischen 26 und 30 SuS.

In der Erprobungsstufe sind für uns selbstverständlich:

- Erfahrene und aufeinander eingespielte Klassenleitungsteams;
- ausführliche Beratungsgespräche beim Übergang von der Grundschule zum Gymnasium;
- enge Zusammenarbeit mit den Grundschulen des Stadtteils;
- gemeinsame Konferenzen mit den Kolleginnen und Kollegen der Grundschule zum Erfahrungsaustausch und mit dem Ziel einer gesicherten Beratung und angemessenen individuellen Förderung;
- Einüben der für das Gymnasium spezifischen Lernverfahren, u.a. an Methodentagen in der Erprobungsstufe;
- im Stundenplan fest verankerte Stunden zur Förderung sozialer Kompetenzen und zur Stärkung der individuellen Persönlichkeit im Rahmen des Programms Lions Quest-Erwachsen werden
- individuelle Gesprächsangebote bei aktuell anstehenden Fragen und Problemen (auch über das schulinterne Beratungsteam);
- Information und Beratung am Ende der Klasse 6 zur Wahl der zweiten Fremdsprache (Französisch/Latein ab Klasse 7);

Seit Jahren entscheiden sich viele Schüler aus der Stufe 5 für die Möglichkeit, ein Blasinstrument zu erlernen (**Bläserprojekt**). Hier unterrichten Lehrkräfte der Musikschule Bochum in Zusammenarbeit mit einem unserer Musiklehrer. Die jungen Musiker erlernen ein Blasinstrument sowie das Ensemble-Spiel. Die Wahl erfolgt auf Wunsch der interessierten Schüler und ihrer Eltern und ist mit einem Kostenbeitrag verbunden.

Die „Methodentage“ in den Klassen 5 und 6

An der Lessing-Schule wird an besonderen Schwerpunkttagen ebenso wie im Fachunterricht die methodische Kompetenz der Schülerinnen und Schüler weiterentwickelt, sodass sie zunehmend besser ihre Lernprozesse selbst organisieren können.

Dabei geht es in der Einführungswoche

zunächst um das Kennenlernen, die Erarbeitung von Regeln für den Umgang miteinander und die Sicherung oder den Erwerb grundlegender Arbeitstechniken.

Weitere Angebote:

- die einwöchige Klassenfahrt, zumeist in der Klasse 6;
- Heranführung an kulturelle Veranstaltungen, z.B. Mitwirkung im Unterstufenchor, Theater- oder Musicalbesuch, Teilnahme an Wettbewerben;
- das Angebot „Bewegte Pause“, Pausenspiel und Sport für bewegungsfreudige Schülerinnen und Schüler der Unterstufe; dafür stehen Spielkisten mit Bällen, Schlägern, Seilchen etc. zur Verfügung, die in den Pausen genutzt werden können.

An weiteren Schwerpunkttagen geht es um diese Themen:

- Hausaufgaben und Zeiteinteilung
- Vorbereitung auf Klassenarbeiten
- Arbeit in Bibliotheken
- Lerntypen
- Gedächtnis und Konzentration
- Lesetechniken
- Vorbereitung von Klassenarbeiten

Weitere Angebote in der Erprobungsstufe

Vorstellung der Schule am „Tag der Offenen Tür“	Kennenlernnachmittag für alle zukünftigen Schülerinnen und Schüler vor den Sommerferien	Das Erprobungsstufenfest mit zahlreichen Spielen

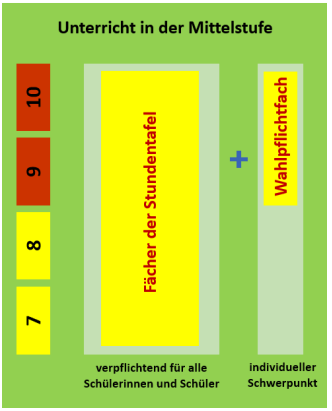
Die Mittelstufe (Kl. 7-10)

Ab dem Schuljahr 2019/20 umfasst die Sekundarstufe I am Gymnasium wieder die Klassen 5 bis 10. Die Schülerinnen und Schüler werden in der Mittelstufe (Klasse 7 bis 10) in geeigneter Weise auf die Fortsetzung ihres Bildungsganges in der gymnasialen Oberstufe vorbereitet. Das erreichen wir – neben der Fortführung des kernlehrplanorientierten Unterrichts in den Fächern der Stundentafel – insbesondere auch durch die Möglichkeit, individuelle Akzente über die Wahl eines Wahlpflichtfaches in den Jahrgangsstufen 9 und 10 zu setzen. Unsere Schülerinnen und Schüler können sich hierbei entweder für eine 3. Fremdsprache – die Lessing-Schule bietet hier Spanisch an – oder für eine der Fächerkombinationen Erdkunde-Politik-Geschichte (EPG), Biologie-Chemie oder Mathematik-Informatik entscheiden. Der Unterricht erfolgt in diesen Fächern außerhalb des Klassenverbandes in Kursen.

Am Ende der Mittelstufe nehmen die Schülerinnen und Schüler an zentralen Prüfungen teil und erreichen mit der Versetzung am Ende von Jahrgang 10 den Mittleren Schulabschluss mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe.

Durch individuelle Beratungsangebote wird die schulische Laufbahn unserer Schülerinnen und Schüler begleitet. Hierzu gehören unter anderem:

- Beratung und Unterstützung leistungsstarker Schülerinnen und Schüler.
- leistungsschwächerer Schülerinnen und Schüler.
- bei notwendigen Übergängen zu anderen Schulformen.



Diese Angebote werden im Rahmen von Elternsprechtagen, Förderplangesprächen und individuellen Beratungsangeboten durchgeführt.
Allgemeine Informationsveranstaltungen ergänzen das Beratungsangebot zur schulischen Laufbahn in der Mittelstufe. Hierzu zählen u.a.:

- Ausführliche Informationen für Eltern und Schülerinnen und Schüler zur Wahl des Wahlpflichtfaches in Klasse 8 und 9.
- Informationen zum Auslandsaufenthalt im Anschluss an die Mittelstufe.
- Informationen und Beratung zur gymnasialen Oberstufe.

Das „Methodenkonzept“ in der Sekundarstufe I:

An der Lessing-Schule entwickeln die Schülerinnen und Schüler während der Sekundarstufe I umfangreiche fachübergreifende methodische Kompetenzen. Diese bilden die Grundlage für selbstgesteuerte Lernprozesse und bereiten damit auf die Anforderungen vor, die das Lernen in der Sekundarstufe II stellt. Die einzelnen Methoden sind immer an ein Fachcurriculum angebunden, wodurch auf der einen Seite der Kontext der Anwendung im Vordergrund steht und auf der anderen Seite die Nachhaltigkeit des Lernens gewährleistet wird.

Die Einführung einer Methode erfolgt anhand von Methodenkarten. Ein „Methodenpass“ stellt alle Methoden, die im Laufe der Sekundarstufe I eingeführt werden, in einer Übersicht und nach methodischen Schwerpunkten geordnet dar. Somit dient er der Dokumentation der Einführung der jeweiligen Methode. Der Methodenpass wird im Klassenbuch der einzelnen Klassen aufbewahrt und über die Dauer der Sekundarstufe I kontinuierlich fortgeführt.

LESSING-SCHULE

Methodenpass der Klasse: _____

	Methode	Jg.	Hj.	Fach	Lehrer/-in	Datum	verantwortlich für die Methodenkarte
	Texte erfassen/Lerntechniken						
01	Lesetechniken I	6	I	D			PIU/NYH
02	Lesetechniken II	8	I	D			PIU/NYH
03	Mindmapping I	6	I	BI			BRU
04	Mindmapping II	8	I	E			HAN
05	Auswendig lernen	5	II	D			KLE
	Auswertung und Analyse von Daten						
06	Diagramme zeichnen und lesen I	6	II	EK			KÖS
07	Diagramme zeichnen und lesen II	6	II	M			BAL
08	Statistiken auswerten	10	I	EK			KÖS
09	Bildbeschreibung und Analysetechniken	7	I	GE			HAN
	Recherche und Datenerhebung						
10	Arbeit mit analogen Nachschlagewerken 10.1 Arbeit mit zweisprachigen Wörterbüchern 10.2 Arbeit mit einsprachigen Wörterbüchern 10.3 Arbeit mit Wörterbüchern (Kurzversion)	8	I	E			KÖS
11	Internetrecherche/Umgang mit Quellen I	6	I/II	ITG			MEP
12	Internetrecherche/Umgang mit Quellen II (im Rahmen der kl. Facharbeit)	10	II	Kl. FA			KÖS
13	Daten erheben I: Fragebögen erstellen	5	I	PK			KLE
14	Daten erheben II: Interview	10	II	PK			KLE
	Präsentationstechniken						

Weitere Angebote in der Mittelstufe

- eine 8-tägige Skifahrt in den Klassen 8;
- Ausbildung zum Streitschlichter (ab Klasse 9) im Rahmen unseres „Streitschlichtungsprogramms“ (Konfliktregelung durch Schüler für Mitschüler);
- Erwerb von Sprachenzertifikaten als Zusatzqualifikation für Französisch und Englisch ab Klasse 7 (Französisch: DELF-Zertifikat, Englisch: Cambridge-Zertifikat);
- Erwerb eines Fachzertifikats in Chinesisch;
- Lerncoaching hilft, das Lernen zu optimieren, und dient der Unterstützung der Schülerinnen und Schüler, damit das Lernen erfolgreicher wird;
- LESSI, die „**Le**ssing-**S**chüler für **S**chüler Lern-**I**nitiative“ zur Verbesserung der Fachkompetenzen durch Schülertutoren (s. auch S. 23);
- intensive Beratung (auch Eltern- und Schülerabende) zu einem möglichen Auslandsaufenthalt in der EF;
- unser Berufsberatungsteam informiert und begleitet die Schülerinnen und Schüler während der gesamten Schulzeit;
- ausführliche Beratung zum Kurssystem der Oberstufe.

Die Sekundarstufe II (Stufe EF, QI, QII)

In der EF werden die Schülerinnen und Schüler in das Kurssystem der gymnasialen Oberstufe eingeführt.

- Im Rahmen der Pflichtbindung (laut Ausbildungs- und Prüfungsordnung der Sek. II) und des Fächerangebotes der Schule können die Schülerinnen und Schüler ihre Schullaufbahn bis zum Abitur selbst bestimmen.
- Das Fach Spanisch wird als neu einsetzende Fremdsprache der Sek. II angeboten.

- Die Kooperation mit der Heinrich-von-Kleist-Schule (im LK-Bereich) ermöglicht in einigen Fällen eine erweiterte Fächerauswahl.
- Die Lessing-Schule bemüht sich erfolgreich um eine gezielte Förderung von Haupt-, Realschülerinnen und -schülern zur besseren Integration in das System der gymnasialen Oberstufe. Durch das Angebot von Ergänzungs- und Vertiefungskursen (D, M, E) und das LESSI-Projekt (Schüler helfen Schülern) kann gezielt individuell gefördert werden.
- In der Stufe EF findet ein viertägiges Orientierungs- und Methodentraining im Rahmen einer Seminarfahrt nach Meppen statt.
- Wir fördern das computergestützte Arbeiten in verschiedenen Unterrichtsfächern und bieten den Oberstufenschülerinnen und –schülern in einem eigenen Medienraum den Zugang zu Rechnern und Internet.
- Die Stadtbücherei steht den Oberstufenschülerinnen und –schülern jederzeit als hausinterner Arbeitsplatz für Recherchen zur Verfügung.
- Leitendes Prinzip der Begleitung der Schülerinnen und

Schüler ist die individuelle Beratung durch die Beratungsteams der Jahrgangsstufen EF, QI, QII (von der Planung der Einführungsphase in der Jahrgangsstufe 9/10 bis ins II. Qualifikationsjahr zum Abitur).

– Oberstufenstudienfahrten werden am Ende der Qualifikationsphase I oder zu Beginn der Qualifikationsphase II durchgeführt.

Die Schülerinnen und Schüler nehmen zu Beginn der Einführungsphase (EF) an einer gemeinsamen Seminarfahrt nach Meppen teil. In zahlreichen Workshops werden sie auf die kommenden Anforderungen in der Oberstufe vorbereitet, beschäftigen sich intensiv mit der eigenen Schullaufbahn und wachsen als Jahrgangsstufe zusammen.

KAoA „Kein Abschluss ohne Anschluss“ Studien- und Berufswahlorientierung an der Lessing–Schule

BERUFSWAHL SIEGEL NORDRHEIN-WESTFALEN

Einblick in und Vorbereitung auf die Berufswelt und das Studium:

- die Lessing-Schule trägt seit 2013 das Berufswahl-Siegel;
- Kooperation u.a. mit der Bundesagentur für Arbeit, dem BerufsWahlPass e.V., KSW, regionalen Unternehmen (z.B. dem Katholischen Klinikum, ThyssenKrupp) und Hochschulen (z.B. der RUB)
- wöchentliche Sprechstunden des Studien- und Berufswahlorientierung - Teams;
- medial gut ausgestattetes Berufswahlorientierungsbüro (BOB);
- Einführung und Nutzung des BerufsWahlPass – Ordners als Portfolio Instrument;
- Schüler- und Elternabend (Jahrgang 8);
- Halbjährliche Beratungsgespräche durch die Klassenleitungen und Kurslehrkräfte ab Jahrgang 8 und individuelle Beratungstermine durch die Bundesagentur für Arbeit ab 21
- Potenzialanalyse mit individuellen Auswertungsgesprächen (Jahrgang 8);
- drei Tage Berufsfelderkundungen (Jahrgang 8) und Teilnahme am Girls‘ and Boys‘ Day (Jahrgang 8 und 9);
- Tage der beruflichen Orientierung mit dem Markt der Möglichkeiten mit über 50 Unternehmen, Hochschulen und weiteren Organisationen (Jahrgang 9 und Oberstufe);
- Workshop zur Berufsorientierung bei der Einführungsfahrt der Jahrgangsstufe EF;

- Betreuung, Durchführung und Reflexion des zweiwöchigen Praktikums in der Jahrgangsstufe EF;
- Teilnahme an Berufsbildungsmessen in der EF;
- Teilnahme am „Talentscouting“ (ab EF);
- Bochumer Hochschultag
- Durchführung von Workshops zur Entscheidungskompetenz und Standortbestimmung in der Q-Phase
- Durchführung des BerufsNavigators;
- Zusatzangebote zu Bewerbungstraining, Einstellungstests, Studienfinanzierung (ab Q1).

Abschlüsse an der Lessing-Schule

Die Ausbildung an der Lessing-Schule zielt auf das Abitur. Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe QII erhalten die allgemeine, uneingeschränkte Hochschulreife und damit den Zugang zu allen Studiengängen bundesweit und international.

Wer das Gymnasium eher verlässt, kann

– die Fachhochschulreife nach der Qualifikationsphase I,
– den Mittleren Schulabschluss mit und ohne Qualifikation für die Sekundarstufe II,
– weitere Abschlüsse anderer Schulformen

erreichen.

Über die entsprechenden Abschlussmöglichkeiten werden die Schülerinnen und Schüler rechtzeitig und regelmäßig durch die Koordinatorin und Stufenteams informiert und beraten.

Qualifikationsangebote (als Zusatzangebote):

Wir eröffnen die Möglichkeit, in Englisch, Französisch, Spanisch und Chinesisch Sprachenzertifikate zu erlangen, die das Sprachniveau offiziell anerkennen: Cambridge, DELF, DELE und HSK.

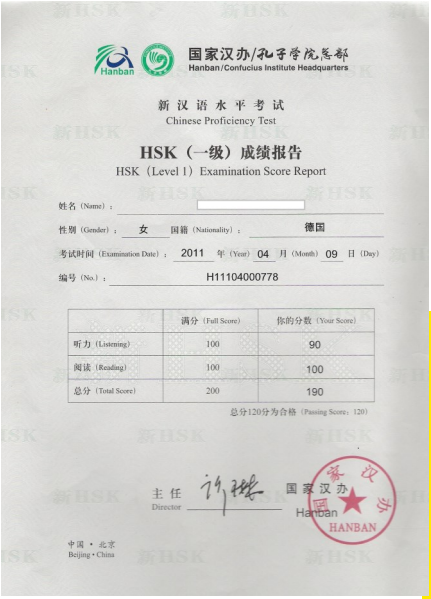
Es handelt sich um ein schulisches Förderangebot. Die Vorbereitung auf diese Prüfungen erfolgen einerseits implizit im Unterricht, andererseits aber auch in vorbereiteten AGs.

Die Prüfungen werden extern durchgeführt und sind mit Unkosten verbunden. Die Entscheidung zur Teilnahme liegt bei den Schülerinnen und Schülern sowie ihren Eltern.

Die Lessing-Schule freut sich darüber, dass in jedem Schuljahr zahlreiche Schülerinnen und Schüler erfolgreich diese Sprachprüfung meistern, auch zuletzt unter erschwerten Corona-Bedingungen.

COMMISSION NATIONALE DELF DALF CIEP

Diplomas de Español como Lengua Extranjera


Hanban
国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters

新汉语水平考试
Chinese Proficiency Test

HSK（一级）成绩报告
HSK（Level I）Examination Score Report

姓名（Name）：
性别（Gender）：女 国籍（Nationality）：德国
考试时间（Examination Date）：2011 年（Year）04 月（Month）09 日（Day）
编号（No.）：H11104000778

	满分（Full Score）	你的分数（Your Score）
听力（Listening）	100	90
阅读（Reading）	100	100
总分（Total Score）	200	190

总分120分为合格（Passing Score：120）

主任 Director
国家汉办 Hanban
中国·北京 Beijing·China

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

Unser Förderkonzept

In der Lessing-Schule wird ein ganzheitlicher Bildungsanspruch verfolgt. Bildungs- und Erziehungsarbeit zielen hier auf die Förderung jeder Schülerin und jedes Schülers nach den individuellen Möglichkeiten. Unser Förderkonzept hat dabei die Schwerpunkte:

- Beratung und Förderung bei Begabungen;
- Beratung und Förderung bei Lernschwierigkeiten;
- Beratung und Förderung der sozialen Kompetenz (Lions Quest);
- Beratung und Förderung beim Übergang in die Oberstufe;
- Beratung und Förderung in EF, QI und QII.

Beratung und Förderung bei Begabungen

Für besonders begabte und leistungswillige Schülerinnen und Schüler stehen unterschiedliche ergänzende Angebote zur Verfügung.
Sofern sie sich im Regelunterricht unterfordert fühlen und nach ergänzenden Herausforderungen suchen, kann die Lessing-Schule die folgenden, über den normalen Unterricht hinausgehenden, Angebote (Enrichment) machen:

- das „Drehtürmodell“;
- Sprachförderung durch „DELE“, „DELF“, „Cambridge“ und die Chinesisch-AG“ (s. S. 24);
- die Schüleruni;
- Wettbewerbe.

Das Drehtürmodell bedeutet, dass an diesem Modell beteiligte Schülerinnen und Schüler zwischen dem normalen Unterricht ihrer Klasse und der individuell auf sie ausgerichteten Förderung wechseln (z.B. in eine zweite Fremdsprache, Mathematik in einer höheren Jahrgangsstufe) und sich mit einem selbst gewählten Thema oder selbst gestellten Aufgaben eigenverantwortlich in einem zuvor festgelegten zeitlichen Rahmen beschäftigen.
Als Weg zur Schulzeitverkürzung (Akzeleration) bieten wir besonders leistungsstarken und in ihrer Persönlichkeit gefestigten Schülerinnen und Schülern an, mit beratender Unterstützung durch die Schule ein Schuljahr zu überspringen.

Beratung und Förderung

An unserer Schule beraten und fördern alle Lehrerinnen und Lehrer innerhalb und außerhalb des Unterrichts im Rahmen von regelmäßigen Schüler- und Elterngesprächen. Für die Jahrgänge 5 bis 9 stehen für die Kernfächer und zur Erweiterung der Sozial- und Methodenkompetenzen Ergänzungsstunden zur Verfügung (vgl. Stundentafel). Wir ermöglichen den Schülern das Erwerben von Sprachzertifikaten in Englisch, Französisch und Chinesisch (s. S. 20).

Zusätzlich bieten wir von Lehrerinnen und Lehrern durchgeführte Förder-AGs in den Fächern Mathematik und Englisch, Lerncoaching, Lernwerkstatt, LEHA sowie LESSI, die „**Le**ssing-**S**chüler/innen für **S**chüler/innen Lern-**I**nitiative“, zur weiteren Förderung der Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten an.

Die **LESSI**–Angebote orientieren sich am Bedarf der Schülerinnen und Schüler der Unter– und Mittelstufe; in der Regel aber unterstützen die Tutorinnen und Tutoren der Klassenstufen 9-Q2 ihre Mitschülerinnen und Mitschüler in den Fächern D, M, E, L, F.

Zentraler Aspekt des **Lerncoachings** ist die Förderung der Selbstwirksamkeit. Ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer unterstützen und begleiten Schülerinnen und Schüler durch entsprechende Methoden bei der Entwicklung ihrer persönlichen Lernkompetenz.

LEHA steht für „**Le**ssings **Ha**usaufgabenstudio". Schüler/innen der Klassen 5 und 6 werden hier in kleinen Gruppen nach dem Unterricht und einem Mittagessen in der Mensa von Oberstufenschülern betreut. Sie erledigen in diesem Rahmen ihre Hausaufgaben effektiv, lernen für Klassenarbeiten oder arbeiten den Unterrichtsstoff auf und bekommen dabei von den „alten Schulhasen" Lerntipps. Danach geht es entspannt und aufgabenfrei nach Hause.

Beratung und Förderung der sozialen Kompetenz (Lions Quest)

Im Rahmen des Kompetenztrainings „Lions-Quest-Erwachsen werden“, fördern wir an der Lessing-Schule in den Jahrgangsstufen der Sekundarstufe I die Einsicht bei SchülerInnen, dass das Leben und Lernen in einer Gruppe eine Herausforderung darstellt, die von allen die Bereitschaft zur Verantwortungsübernahme, zur Leistungserbringung und zur gegenseitigen Rücksichtnahme fordert.

Dabei entsteht in unseren Klassen durch kontinuierliche Förderung der sozialen Kompetenzen Raum zur Stärkung des Gemeinschafts- und Selbstwertgefühls, das den SchülerInnen ermöglicht, Lösungswege für die Gruppe und darüber hinaus auch bei individuellen Problemen zu entwickeln.

Für die Sekundarstufe II erfolgt die Förderung der SchülerInnen in projektbezogenen und in kursbegleitenden Arbeiten durch „Lions Quest-Erwachsen handeln“.

Weitere Unterstützung können SchülerInnen und Eltern durch qualifizierte BeratungslehrerInnen erhalten, die bei individuellen Problemen beraten und Entscheidungshilfen während der Schullaufbahn anbieten können.

Qualitätssiegel
Lions-Quest
ERWACHSEN WERDEN

Erwachsen werden

Erwachsen handeln

Zukunft in Vielfalt

Lions-Quest
ERWACHSEN WERDEN

Qualitätssiegel
Lions-Quest
ERWACHSEN WERDEN

Ausgehend von der Annahme, dass starke Persönlichkeiten den Herausforderungen und Gefahren des Erwachsenwerdens stabiler begegnen können, unterstützen wir unsere Schülerinnen und Schüler in entscheidenden Phasen ihrer Entwicklung durch wöchentlich in den Stundenplan eingebettete Stunden zum sozialen Lernen.

Im Mittelpunkt der sogenannten EW-Stunden stehen abwechslungsreiche Übungen und Methoden, die von den Schülerinnen und Schülern mit viel Neugier und Freude angenommen werden und mit denen wir an der Lessing-Schule folgende Ziele verfolgen:

- Integration in die neuen Lerngruppen, vor allem in der 5. Klasse,
- Förderung der Akzeptanz aller SchülerInnen einer Klasse,
- Bildung von Klassengemeinschaften, in denen Lernen Freude macht,
- Hilfestellung bei Aufbau und Pflege von Freundschaften,
- Übernahme von Verantwortung für sich und andere,
- Förderung des Muts, die eigene Meinung zu vertreten und andere Meinungen zu akzeptieren,
- Förderung zur eigenständigen Konfliktlösung,
- Förderung der Fähigkeit, eigene Gefühle und Bedürfnisse wahrzunehmen und fremde Gefühle akzeptieren zu können.

Hallo, ich bin Jan und ich bin in der Klasse 7a. Ich möchte euch heute vom Klassenrat erzählen, den wir in unseren EW-Stunden durchführen:

Luis und ich stehen hier vor der Klasse und beraten, welche Themen wir heute besprechen wollen. Diese Themen bestimmen wir vorab selbst.

Der Klassenrat ist also eine Stunde in der Woche, in der wir gemeinsam die Probleme der Klasse beraten und dann lösen. Er wird meist in den normalen Erwachsen-werden-Stunden abgehalten, aber auf unseren Wunsch hin kann der Klassenrat auch in einer normalen Schulstunde stattfinden.

Im Klassenrat können wir unsere Probleme rund um die Schule benennen und die ganze Klasse berät dann gemeinsam die für alle sinnvollste Lösung.

Den Klassenrat können wir mit oder ohne unsere KlassenlehrerInnen abhalten, z.B. auch ohne LehrerInnen, wenn das Problem etwas ist, was nur die SchülerInnen der Klasse betrifft.

Im Klassenrat bestimmen so alle SchülerInnen mit, z.B. bei Abstimmungen oder sie können Problemlösungsvorschläge einbringen. Die Lösungsvorschläge sind am Ende so gut abgestimmt, dass alle zustimmen können. Dadurch werden die Vereinbarungen, die getroffen werden, fast immer von allen eingehalten.

Es ist ein gutes Gefühl, die Lösung mitentwickelt zu haben und zu wissen, dass alle damit einverstanden sind.

Digitale Infrastruktur

Engagement und durchdachte Entscheidungen sichern eine nachhaltige digitale Entwicklung an der Lessing-Schule.

Seit dem ersten Lockdown im März 2020 betreiben wir für die pädagogische Arbeit ein schuleigenes Moodle-System. Diese digitale Lernplattform ergänzt und unterstützt in zahlreichen Bereichen unsere klassische Unterrichtsorganisation und ermöglicht in Phasen des Distanzlernens digitalen Unterricht. Ergänzt wird das Moodle-System durch das integrierte Videokonferenzsystem Jitsi, das auf einem eigens angemieteten virtuellen Server mit schneller Internetanbindung installiert ist, sodass wir von umstrittenen Diensten wie Zoom oder Discord unabhängig sind.

Die gesamte Lessing-Schule ist intern kabelgebunden vernetzt. Die Internetanbindung nach außen erfolgt über zwei Kabelanschlüsse mit nominal je 1000 MBit/s. In allen Unterrichtsräumen stehen Laptops und interaktive Tafeln für die Lehre zur Verfügung und ermöglichen zeitgemäßen Unterricht. Zusammen mit den PCs in den drei Computerräumen befinden sich nun knapp 150 PCs und Laptops in den Räumen der Schule im Einsatz.

Seit Ende 2021 steht uns ein IServ-Schulserver zur Verfügung, dessen Finanzierung durch unseren Förderverein erst möglich wurde. Die Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrenden haben nun ihren persönlichen Benutzeraccount, mit dem sie sich per App oder auf dem Computer im IServ-Portal der Lessing-Schule anmelden können. Dort können sie ihre schulischen Emails verwalten und finden einen Kalender sowie den Stunden- und Vertretungsplan vor.

Der Schulträger hat sich auf die Fahne geschrieben, alle Schulen mit flächendeckender WLAN-Versorgung auszustatten. Zurzeit verfügen wir über 13 Accesspoints, was in vielen, aber leider noch nicht allen Bereichen eine WLAN-Abdeckung ermöglicht. Der weitere Ausbau ist vorgesehen und wird hoffentlich bald erfolgen.

Die Lessing-Schule verfügt über drei mobile Klassensätze von iPads, die zielgerichtet für den Unterrichtseinsatz zur Verfügung stehen. In Verbindung mit Apple-TV-Systemen in der überwiegenden Zahl der Unterrichtsräume stehen somit weitere Ressourcen für anspruchsvolle Lernarrangements zur Verfügung, die durch die Dienst-iPads der Lehrkräfte ergänzt werden.

Die digitale Infrastruktur der Lessing-Schule hat sich in den letzten Jahren stark entwickelt. Wir haben viele eigene Entscheidungen getroffen und dabei Abhängigkeiten von Dritten möglichst vermieden und stattdessen lieber unsere eigene digitale Kompetenz weiterentwickelt. Dadurch wollen wir nachhaltige Lernprozesse unterstützen, damit unsere Schülerinnen und Schüler in dieser Umgebung möglichst „echte“ digitale Kompetenzen erlernen, die ihnen später ebenfalls eigene fundierte Entscheidungen bei digitalen Themen ermöglichen.

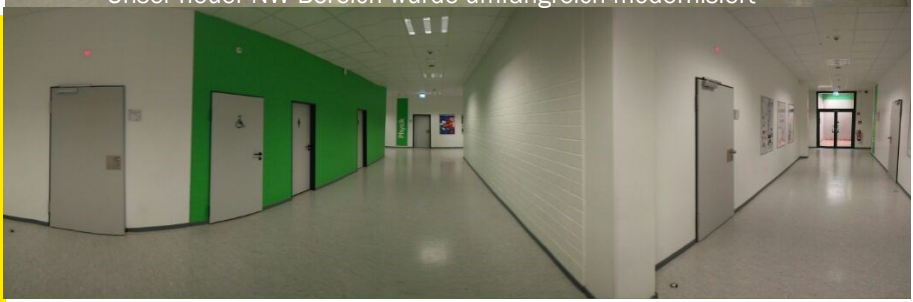
Unsere Schule ist MINT-freundliche Schule

MINT:
Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik

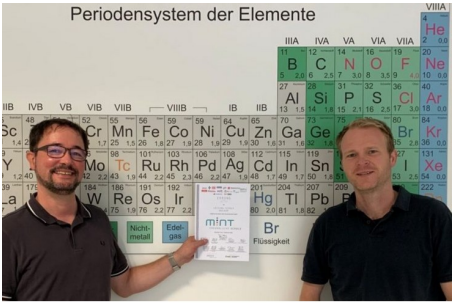
Seit langer Zeit hat die Lessing-Schule einen Schwerpunkt im MINT-Bereich initiiert. Nachdem allerdings die naturwissenschaftlichen Fachräume der Schule nach modernen Standards renoviert wurden, hat sich die Lessing Schule erstmalig 2017 für das Siegel MINT-freundliche Schule beworben. An diese Auszeichnung sind über die Fachraumausstattung hinaus eine Fülle von Bedingungen geknüpft, die in einem umfangreichen Katalog dargelegt sind. Die entsprechende Zusammenstellung der Schulaktivitäten im Bereich MINT führte zur ersten Auszeichnung mit dem MINT-Siegel.

Inzwischen wurde der Schule 2020 erneut das Siegel verliehen, weil die Lessing-Schule im Vergleich zu 2017 nachgewiesen hat, dass sie ihr Engagement im MINT-Bereich weiter ausgebaut hat. Dazu gehören zahlreiche Teilnahmen an Wettbewerben, wobei sich

Unser neuer NW-Bereich wurde umfangreich modernisiert

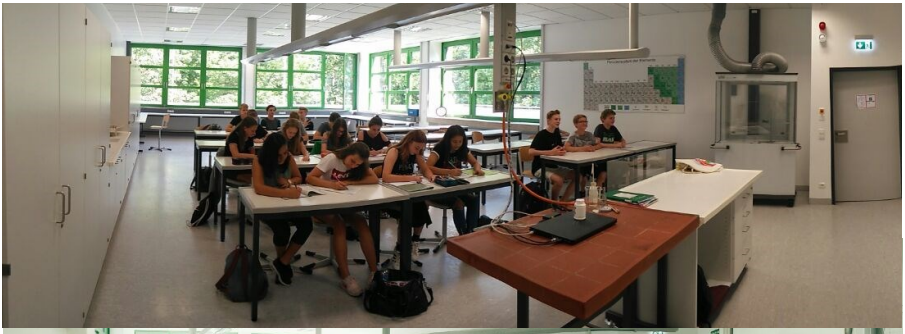


FREUNDLICHE SCHULE



Herr Dr. Seelbinder
Herr Dr. Block

neben den Mathematikwettbewerben Känguru, Bolyai und Alympiade in den letzten Jahren die Teilnahme an der Chemie-Olympiade etabliert hat. Zusätzlich haben wir Kooperationen mit der Ruhr-Universität Bochum im Bereich Maschinenbau und Bauingenieurwesen, sodass wir hier zusätzliche Lernangebote außerhalb der Schule machen können. Weiterhin sind wir Mitglied im Schulnetzwerk 3D-Druck, das vom Fachbereich Hybrid Additive Manufacturing der RUB initiiert wurde. Die weiteren Planungen zur Verbesserung des MINT-Angebots im Hinblick auf die erneute Zertifizierung 2023 laufen.



Angebote über Arbeitsgemeinschaften

Wir können Dank des Engagements von Lehrerinnen und Lehrern, Schülerinnen und Schülern, der Vereine und auch der Ehemaligen – viele unterschiedliche Arbeitsgemeinschaften anbieten. Darunter finden sich zahlreiche sportliche, naturwissenschaftliche, musische, künstlerische etc. Angebote.

Die Turn AG

Die Turn AG bietet den Schülern der Lessing Schule, sowohl Mädchen als auch Jungen, die Möglichkeit das Turnen als Anfänger zu Erlernen bis hin zum erfahrenen Turner aus einem Verein in weiter Breite fortzuführen.
Aktuell sind wir in der AG ca. 35 Turnbegeisterte und somit schon eine kleine Gemeinschaft, die aus den Klassenstufen 5-11 besteht.
Ein klares Motto oder Vorgaben hat die Turn- AG nicht.
Ich sage gerne: „Hauptsache es bereitet Freude und macht Spaß!“
Wir richten unsere Planung an die Wünsche und Vorstellungen der Teilnehmer und was diese gerne mit unserer Hilfe erlernen und erreichen möchten. Gerne gesehen sind aber immer Aufführungen der Turn-AG zum Beispiel auf dem Schulfest, Tag der offenen Tür oder auch Lessings-Best, die die Turn-AG zu etwas ganz besonderem machen. Auf diesem Foto turnten wir auf dem Schulfest, bei der Veranstaltung „Lessings-Best“.

Auch in dieser außergewöhnlichen Situation freuen wir uns auf ein zahlreiches Erscheinen und viele neue Gesichter!

Eure Cathleen Peddinghaus

Lessing AGs | **gültig ab dem 22. August 2022** | **1. Halbjahr 2022/ 23**

		Montag			Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
7. Std. ab 13:25 Uhr	Was?	Badminton-AG			Fußball-AG JK 5-8	Basketball-AG JK 5-7	Le Parcours-AG JK 6-8	Schülerzeitung/ Jahrbuch/ Lessing-Planer	
	Wer?	Sofia Cubaleski (Q2) & Matthäus Kopocinski (Q1)			Marcel Switala & Ben Mönig (Q2)	Samuel Grabinski (8d) & Henri Mönig (9e)	Milan Khalid (9b) & Ben Krupp (9d)	Fr. Brandenburger	
	Wo?	Sporthalle			Sporthalle	Sporthalle	Sporthalle	R 114	
7. Std. ab 13:25 Uhr	Was?	Tischtennis-AG			Mädchen-Sport-AG JK 5-7, girls only	Tanz-AG JK 5-7	Sportspiele-AG JK 5-7		
	Wer?	Thore Flottmann (EF) & Florian Schüler (8a)			Marlene Borgards & Lisa Lansch (9d)	Laura Klöschen & Lisa Kaczmarczyk (8a)	Nico Amzehnhoff (8c) & Matthis Jansen (8b)		
	Wo?	TT-Platten Schulhof Altbau			Sporthalle	Gymnastikraum Sporthalle	Sporthalle		
7. Std. ab 13:25 Uhr	Was?	Fußball-AG JK 8/ 9	Ballspiele-AG JK 5-7		Volleyball-AG JK 5-7	Erste-Hilfe-AG Ausbildung zum Junior-Helfenden ab JK 6	Aquarium-AG ab 1. Sept.		
	Wer?	Niklas Krause & Lars Ryll (Q1)	Jacob Michalski & Philipp Schüler (Q1)		Clemens Mengert (9a) & Luca Dehmel (9b)	Hr. Liebert	Fr. Bruske & Hr. Schockenhoff		
	Wo?	Sporthalle			Sporthalle	R 174	R 183		
7. Std. ab 13:25 Uhr	Was?	Physik-AG ab JK 6	Spiele-AG ab 5. Sept.	Schach-AG ab 5. Sept.	Schülerzeitung/ Jahrbuch/ Lessing-Planer		Chinesische AG ab JK 5 Schnupperstunde am 25.8.		
	Wer?	Hr. Schümann & Laborhelfer	Hr. Schulz		Fr. Brandenburger & Cathleen Peddinghaus		Fr. Hu		
	Wo?	R 195	R 263	R 264	R 114		R 021		
7./ 8. Std. ab 13:25 Uhr	Was?	Unterstufen-Chor JK 5/6 13:45-15:00 Uhr			Orchester 13:45-15:15 Uhr	Rechtskunde-AG JK 9		Zertifikatskurs Chinesisch	Turn-AG JK 5-EF
	Wer?	Fr. Kloda			Hr. Hirschhausen	Hr. RA Paschke		Fr. Hu	Cathleen Peddinghaus, Ina Söhngen (Q1) & Marlene Kälter (Q2)
	Wo?	Aula			Aula	R 121		R 021	Sporthalle

Sport | MINT | Kunst/ Musik | Sprachen | Sonstiges

Das Schulorchester

Unser Schulorchester ist ein wichtiger Bestandteil unseres Schullebens. Gemeinsame Feiern werden durch unsere Musik unterstrichen und bei unseren Konzerten können wir unsere Freude an der Musik mit anderen teilen. Wir proben einmal wöchentlich in der Aula und unser Repertoire ist sehr breit gefächert: von Filmmusik, über Rock- und Popmusik bis hin zu klassischen Stücken ist alles dabei. Im Orchester kannst Du das, was Du auf Deinem Instrument gelernt hast mit anderen teilen und ein ein neues, gemeinsames Ergebnis entstehen lassen. Das ist ein unglaublich toller Moment, wenn dieses Ergebnis dann aufgeführt werden kann. Eine weitere Besonderheit ist, dass man mit Schülerinnen und Schülern aus allen Jahrgangsstufen zusammen musiziert und dass wir als Orchester eine ganz schöne Gemeinschaft innerhalb der Lessing-Schule bilden. Wenn Du also gerne mit uns zusammen musizieren möchtest, schau einfach einmal in einer unserer Proben vorbei. Wir freuen uns auf Dich!

Wolfram Hirschhausen

Elternhaus und Schule

Wir sind sehr daran interessiert, die Eltern intensiv am Schulleben teilhaben zu lassen und gut zu beraten.

Dieses gelingt unserer Meinung nach

- auf dem Wege einer vertrauensvollen Zusammenarbeit, die ohne bürokratische Hürden ablaufen sollte;
- durch die Möglichkeit zur Vereinbarung von Lehrersprechstunden und das zusätzliche Angebot von Beratung nach den Lern- und Förderempfehlungen in den abgestimmten Zeiten (bei der Schulleitung und den Koordinatoren auch nach Absprache am Nachmittag);
- durch tagesaktuelle Informationen über die Homepage der Schule (www.lessing-schule.de).

Sie haben als Eltern auf Wunsch vielfältige Möglichkeiten, sich an unserer Schule zu engagieren:

- als gewähltes Mitglied in den Mitwirkungsorganen, also der Klassenpflegschaft, der Schulpflegschaft, in einer Fachkonferenz, in der Schulkonferenz als höchstem Mitwirkungsgremium;
- in Arbeitsgruppen zu verschiedenen Themenfeldern (z. B. im Rahmen der Studien– und Berufswahlorientierung);
- bei der Betreuung von Projekten, Arbeitsgemeinschaften und Einrichtungen;
- über die Vermittlung von Ihnen zur Verfügung stehenden Kontakten und die Bereitstellung Ihres Expertenwissens.

Als Schülerin bzw. Schüler kannst du dich einbringen

- in eine aktive Schülervertretung (SV), die die Mitbestimmung und Mitarbeit durch Schüler an der Schule ernst nimmt;
- durch die Mithilfe bei organisatorischen Belangen (z. B. als Klassenbuchführer;
- in Schülergremien (z. B. als Mitglied der Fachkonferenz oder auch bei der Streitschlichtung);
- in Arbeitsgruppen zu verschiedenen Themenfeldern (gemein-sam mit Eltern und Lehrern, etwa im Rahmen der Studien– und Berufswahlorientierung).

ENGAGEMENT
wird also bei uns groß geschrieben
- bei Schülern, Eltern und Lehrern
- und die Zusammenarbeit zwischen SV (siehe Foto) und Schule funktioniert gut.

Öffnung von Schule

Die Öffnung von Schule und die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern sind uns ein wichtiges Anliegen. Dieses erreichen wir über:

- gemeinsame europäische Projekte und Auslandsfahrten, auch aus aktuellen Anlässen;
- regelmäßige Schulgottesdienste in Zusammenarbeit mit beiden Kirchen;
- regelmäßige Schulkonzerte und Theateraufführungen, auch für eine breitere Öffentlichkeit;
- Umweltprojekte und Umweltmaßnahmen u.a. in Zusammenarbeit mit der Stadt und den Stadtwerken Bochum;
- die regelmäßig erfolgende Aus- und Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern im Rahmen von Lions Quest, insbesondere mit dem Bochumer Lions Club Kemnade und der Deutschen Liga für das Kind (Lions);
- ein durchgängiges Konzept zur Studien- und Berufswahlorientierung (mit der Agentur für Arbeit und anderen Partnern);
- die Kooperation von Schule und Wirtschaft durch gemeinsame Projekte;
- den Berufswahlpass Bochum/Herne;
- die Zusammenarbeit von Schule und Universität, z. B. in den Projekten Schüler-Uni und Rubion;
- Zusammenarbeit mit den Wettbewerbsträgern von „Jugend forscht“;
- im ZEUS-Projekt mit den regionalen Tageszeitungen und zahlreichen Unternehmen, Verbänden und Einzelpersonen;
- Betriebsbesichtigungen des Lehrerkollegiums (z. B. bei der Firma Eickhoff);
- Kooperationen, z. B. mit dem Katholischen Klinikum Bochum.

Homepage

Unsere Internet-Präsentation mit aktuellen Hinweisen, den aktuellen Stundenplänen, Termine, Projekten, Fahrten und Wissenswertem aus den Fachschaften finden Interessierte unter folgender Adresse: **www.lessing-schule.de**

Schulprogramm

Das Schulprogramm wird laufend ergänzt und überarbeitet und dabei den Anforderungen an eine sich ständig wandelnde (Schul-) Welt angepasst. Erstmalig erschienen als lose Blattsammlung 2006, liegt inzwischen die aktualisierte und erheblich überarbeitete und erweiterte Neuauflage vor.

„Elternbrief“

Uns ist Transparenz wichtig! Zum Schuljahresende erscheint dieser Informationsbrief der Schulleitung, den die Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit ihrem Zeugnis erhalten.
Wir weisen darin auf wesentliche Neuerungen bei der Unterrichtssituation, wichtige Termine, Veränderungen innerhalb der Schulordnung (z.B. die veränderte Handyregelung) und aktuelle Aspekte in der Schule hin.

Last but not least und für uns sehr wichtig...

Unsere Unterstützer

Die Eigeninitiative von Schule und Eltern hat 1972 zur Gründung des **Fördervereins der Lessing-Schule e. V.** geführt.

Unterstützung sozial schwächerer Schülerinnen bei Schulfahrten, Instrumente für das Bläserprojekt und eine ergänzende Fachausstattung für die Naturwissenschaften, Bilderrahmen für die Kunst u.v.m. verbessern unsere Arbeitsmöglichkeiten und die Gestaltung unseres Schulumfeldes. Vieles wäre ohne die finanzielle Unterstützung unseres Fördervereins oft gar nicht (so schnell) zu beschaffen gewesen.

Die Ehemaligen (Lehrer und Schüler) und Freunde der Lessing-Schule unterstützen die Schule bereits seit 1949 in einem eigenen **Verein der Ehemaligen**.

Beide Vereine unterstützen die Schule kräftig, sei es mit finanziellen Beiträgen oder bei der Ausrichtung von jährlichen Festen und Feiern anlässlich besonderer Ereignisse. Viele ehemalige Schülerinnen und Schüler nehmen an unserem Schulfest teil.

Daneben können zahlreiche Initiativen zur Schulentwicklung eingesetzt werden, wenn weitere externe Partner gewonnen werden können. So haben uns dankenswerterweise in 2012 u. a. die „Agentur für Arbeit“, die „Stiftung Zukunft fördern“, die Sprachkurse Bochum und die GEA durch personelle und finanzielle Beiträge sehr geholfen.

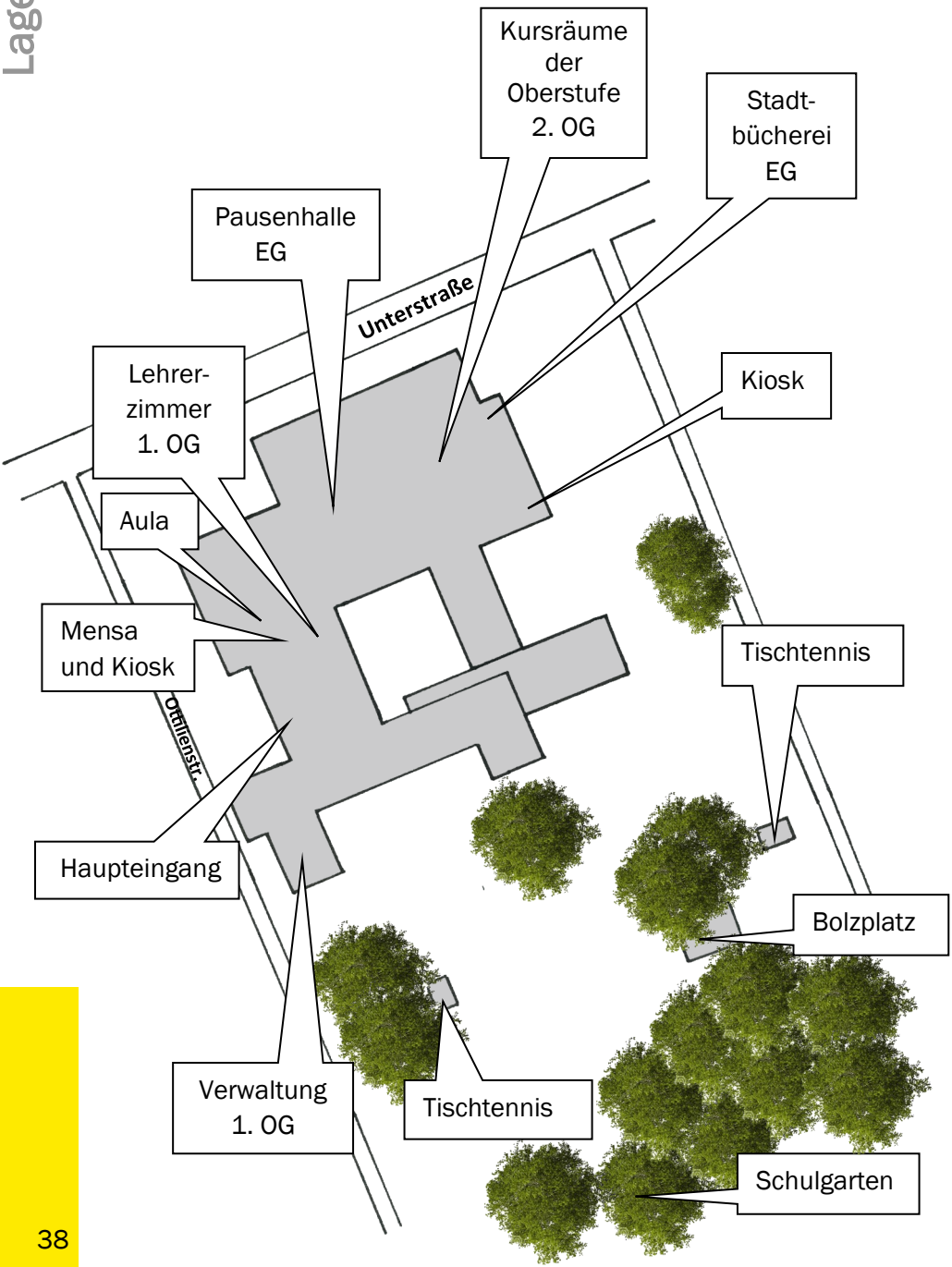
Ein großer Schwerpunkt der letzten Jahre lag im Bereich der technischen Ausstattung, wo es oft um hohe Summen geht. So beteiligte sich der Förderverein an der Anschaffung von Projektionstechnik (Whiteboards/ Beamer) und iPads. Er ermöglichte den Ersatz des defekten Soundsystems der Aula durch hochwertige Komponenten. Insbesondere die durch die bekannten Umstände nötig gewordene stark beschleunigte Digitalisierung der letzten Jahre wurde vom Förderverein aktiv unterstützt (Lernplattform Moodle, IServ-Server).

Mehr denn je sind wir auf die Mitgliedschaft möglichst vieler Eltern in unserem Förderverein angewiesen und wir freuen uns, wenn auch Sie demnächst den Förderverein durch Ihre Mitgliedschaft oder durch Spenden unterstützen. Beitrittserklärungen sind im Sekretariat und auf der Homepage erhältlich.

Haben Sie noch Fragen in besonderen Angelegenheiten?

Schulleitung	NN, Hr. Hirschhausen
Koordination Erprobungsstufe Kl. 5-6	Fr. Pieper, Hr. Schockenhoff (Vertretung)
Koordination Mittelstufe Kl. 7-10	Hr. Dortschy, Hr. Pakularz
Koordination Oberstufe ab EF	Fr. Bronke, Fr. Bruske
Verwaltung	Hr. Fasshauer
Sekretariat	Fr. Dunschen, Fr. Leidreiter
Hausmeister	Hr. Fuchs
Schülersprecherin Vertreter SV-Lehrer	Eidmann, Lisa Schüler, Philipp; Kopocinski, Matthäus Fr. Köster, Hr. Schockenhoff
Schulpflegschaftsvorsitzende Stellvertreter	Fr. Schmitz Hr. Hoffmann, Hr. Lehde, Hr. Hartmann
Förderverein (Vorsitzender)	Hr. Michalski
Beratung in der Sek. I	Fr. Dr. Tönges Hr. Meppelink
Streitschlichtung	Hr. Schockenhoff
Koordination Lions Quest	Hr. Meppelink
Koordination Mint	Hr. Seelbinder
Koordination Sprachen und Sprach-zertifikate	Hr. Westerholt
Koordination Gesellschaftswissen-schaften	Fr. Schomers
Berufswahlorientierung Praktikum	Fr. Erdmann, Fr. Biehl, Hr. Schaefer Hr. Schaefer
LEHA, LESSI, Lerncoaching	Fr. Evers, Fr. Keil, Fr. Gallardo-Sanchez
Schulgesundheit Schulsanitätsdienst	Fr. Bruske Hr. Liebert, Hr. Rudolph

Lageplan


Kursräume der Oberstufe 2. OG
Stadt-bücherei EG
Pausenhalle EG
Unterstraße
Lehrer-zimmer 1. OG
Kiosk
Aula
Mensa und Kiosk
Tischtennis
Ottilienstr.
Haupteingang
Bolzplatz
Verwaltung 1. OG
Tischtennis
Schulgarten

BERUFSWAHL
SIEGEL
NORDRHEIN-
WESTFALEN

Qualitätssiegel
Lions-Quest
ERWACHSEN WERDEN

MINT
FREUNDLICHE SCHULE

Lessing-Schule
Ottilienstr. 12
44892 Bochum

Telefon: 0234/68 72 610
Telefax: 0234/ 68 72 611

E-Mail: sekretariat@lessing-schule.de
schulleitung@lessing-schule.de

www.lessing-schule.de