



Informationen zu den Berufsfelderkundungen in der Jahrgangsstufe 8

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

im Rahmen des neuen Übergangssystems „Kein Abschluss ohne Anschluss“ finden in der Jahrgangsstufe 8 im Schuljahr 2019 / 20 drei Tage mit Berufsfelderkundungen in Betrieben oder Unternehmen statt.

Der **erste Termin** zur Berufsfelderkundung ist **Mittwoch, 26.02.2020**.

Für den **zweiten Termin** zur Berufsfelderkundung wird der **Girls' and Boys' Day** genutzt. Dieser findet in diesem Schuljahr am **Donnerstag, den 26.03.2020**, statt. Bezüglich des Girls' and Boys' Days erhaltet ihr und erhalten Sie im Vorfeld rechtzeitig weitere Informationen und die Anmeldeformulare.

Der **dritte Termin** zur Berufsfelderkundung ist **Montag, 22.06.2020**.

Bitte kümmert euch **frühzeitig** im Vorfeld um einen Platz in einem Betrieb oder Unternehmen. Beachtet dabei, dass ihr Einblicke in ein Berufsfeld erhaltet, welches euch wirklich interessiert und in dem ihr euch vorstellen könnt, später tätig zu sein. Hierbei solltet ihr die **Auswertung der Potenzialanalyse** berücksichtigen.

Bei Fragen oder Schwierigkeiten bei der Suche nach geeigneten Plätzen steht euch das Studien- und Berufswahlteam gerne zur Verfügung (siehe Sprechstunde im Schuljahr 2019/20).

Für die Berufsfelderkundung am Mittwoch, 26.02.2020 und am Montag, 22.06.2020:

Bitte nutzt den beigefügten Vordruck (Anhang 1) um euch vom Betrieb bestätigen zu lassen, dass ihr dort die Berufsfelderkundung durchführen könnt und zeigt diese **Bescheinigung bis zum 13.12.2019 (für den dritten Termin 08.05.2020) euren Klassenlehrerinnen/-lehrern** (siehe Anhang 1). Wenn ihr euch im Vorfeld die Berufsfelderkundung bescheinigen lasst, gebt ihr die beiliegenden Hinweiszettel bei den Verantwortlichen im Betrieb ab (siehe Anhang 2).

Lasst euch im Anschluss die durchgeführte Berufsfelderkundung vom Betrieb bestätigen und zeigt die Bestätigung bis zum **11.03.2020 (für den dritten Termin: 26.06.2020)** euren **Klassenlehrerinnen/-lehrern** (siehe Anhang 3).

Dokumentiert eure Berufsfelderkundungen von den ersten Überlegungen bis hin zur Rückmeldung des Betriebes mit Hilfe des **Dokumentationsbogens zur Berufsfelderkundung und dem Beobachtungsbogen** und zeigt dies eurem Klassenlehrer bis zum **11.03.2020 (für den dritten Termin: 26.06.2020)**. Kopiere den Beobachtungsbogen vorher, so dass du ihn für beide Berufsfelderkundungstage nutzen kannst.

Anschließend werden der Auswertungsbogen und eine Kopie der Bescheinigung des Betriebes in den **BerufsWahlPass – Ordner** abgeheftet.

Die Berufsfelderkundungen sind eine Schulveranstaltung, während der die Schülerinnen und Schüler unfallversichert sind. Möglicherweise entstandene Fahrtkosten (Bus/Bahn) übernimmt der Schulträger auf Antrag.

Sollte eine **Belehrung im Umgang mit Lebensmitteln** erforderlich sein, kann diese bei ausreichend großer Nachfrage über die Schule gebucht werden. Dazu bitte ein DinA4 Blatt mit vollständigem Namen, Klasse, Geburtsdatum und vollständiger Adresse bei Herrn Schaefer abgeben.

Bitte sprecht uns frühzeitig bei Fragen oder Schwierigkeiten an.

Wir wünschen euch spannende und erkenntnisreiche Berufsfelderkundungen.

Heike Biehl

Stefan Block

Meike Erdmann

Till Schaefer

Bitte abtrennen und beim Klassenlehrer abgeben!

Name der Schülerin/des Schülers: _____

Das Schreiben bzgl. der Berufsfelderkundung in der Jahrgangsstufe 8 inkl. der Anhänge habe ich / haben wir zur Kenntnis genommen.

Datum, Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Stadt Bochum



**Berufsfelderkundung im Schuljahr 2019/2020
am 26.02.2020**

Bescheinigung der Schule

Name der Schülerin / des Schülers: _____

e-Mail: _____

Der / Die Schüler/in der Jahrgangsstufe 8 nimmt am **Mittwoch, den 26.02.2020** an einem Betriebspraktikum der Lessing-Schule teil. Das Betriebspraktikum ist eine Unterrichtsveranstaltung gem. dem Runderlass des Ministeriums für Schule und Weiterbildung vom 06.11.2007. Die Teilnahme unterliegt somit der gesetzlichen Unfallversicherung. Das Betriebspraktikum ist durch Beschluss der Schulkonferenz der Lessing-Schule genehmigt worden.

Bochum, 02. September 2019

Heike Biehl

Stefan Block

Meike Erdmann

Till Schaefer

Bescheinigung des Betriebes

Der Schüler/die Schülerin wird am **26.02.2020** in unserem Betrieb eine Berufsfelderkundung durchführen. Ablauf und Gestaltung der Berufsfelderkundung sind besprochen worden. Die beiliegenden Hinweise haben wir zur Kenntnis genommen.

Name des Betriebes: _____

Anschrift: _____

Name des Ansprechpartners: _____

e-Mail: _____

Telefon: _____

Unterweisung des Gesundheitsamt im Umgang mit Lebensmitteln notwendig? **Ja** **Nein**
(bitte ankreuzen)

Weitere Bemerkungen: _____

Datum, Unterschrift: _____



Berufsfelderkundung im Schuljahr 2019/2020 am Montag, 22.06.2020

Bescheinigung der Schule

Name der Schülerin / des Schülers: _____

e-Mail: _____

Der / Die Schüler/in der Jahrgangsstufe 8 nimmt am **Montag, 22.06.2020** an einem Betriebspraktikum der Lessing-Schule teil. Das Betriebspraktikum ist eine Unterrichtsveranstaltung gem. dem Runderlass des Ministeriums für Schule und Weiterbildung vom 06.11.2007. Die Teilnahme unterliegt somit der gesetzlichen Unfallversicherung. Das Betriebspraktikum ist durch Beschluss der Schulkonferenz der Lessing-Schule genehmigt worden.

Bochum, 08. September 2018

Heike Biehl

Stefan Block

Meike Erdmann

Till Schaefer

Bescheinigung des Betriebes

Der Schüler/die Schülerin wird am **Montag, 22.06.2020** in unserem Betrieb eine Berufsfelderkundung durchführen. Ablauf und Gestaltung der Berufsfelderkundung sind besprochen worden. Die beiliegenden Hinweise haben wir zur Kenntnis genommen.

Name des Betriebes: _____

Anschrift: _____

Name des Ansprechpartners: _____

e-Mail: _____

Telefon: _____

Unterweisung des Gesundheitsamt im Umgang mit Lebensmitteln notwendig? **Ja** **Nein**
(bitte ankreuzen)

Weitere Bemerkungen: _____

Datum, Unterschrift: _____

Berufsfelderkundung im Schuljahr 2019/2020 am 26.02.2020

Hinweise für die Betriebe

In der 8. Klasse sollen Schülerinnen und Schüler vor dem schulischen Betriebspraktikum in der Jahrgangsstufe EF (10. Jahrgang) Berufsfelder erkunden.

Die Berufsfelderkundungen werden in der Schule vor- und nachbereitet. Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler ihre Erfahrungen in der Schule reflektieren und realistische Berufswünsche entwickeln.

Für die Erkundung eines Berufsfelds ist je ein Schultag vorgesehen. Die Schülerinnen und Schüler können für sich allein oder in kleinen Gruppen über Betriebsabläufe, Beschäftigungsmöglichkeiten, Ausbildungsberufe und Berufe, für die ein Studium notwendig ist, informieren.

Hierbei ist es wünschenswert, dass Auszubildende oder ausbildungserfahrenes Personal praxisnahe Informationen geben. Die Jugendlichen erhalten so einen Einblick in typische Tätigkeiten des Berufsfeldes. Die Berufsfelderkundungen sind eine Schulveranstaltung, bei der die Schülerinnen und Schüler unfallversichert sind.

Anregungen für die Berufsfelderkundungen:

Bitte überlegen Sie, welche Tätigkeiten und Produkte Sie den Schülerinnen und Schülern zeigen möchten. Welche Aufgaben können ihnen gestellt werden? Was können Schülerinnen und Schüler selber bearbeiten?

So könnte ein Ablauf einer Berufsfelderkundung aussehen:

- ✓ Betriebsrundgang, Besuch verschiedener Arbeitsplätze, Erläuterungen der Tätigkeiten
- ✓ Gespräche mit Auszubildenden, Auszubildenden
- ✓ Vermittlung von Arbeitsabläufen und verschiedenen beruflichen Tätigkeiten eines Betriebes
- ✓ Informationen über Praktika und Ausbildungsmöglichkeiten
- ✓ Praktische Übungen und Arbeitsproben durchführen lassen
- ✓ Informationen über berufsspezifische Anforderungen geben
- ✓ Positive und negative Seiten des Berufs aufzeigen

Beispiele für praktische Aufgaben:

Kaufmännische Berufe: Dateneingabe am PC, Entwurf eines Briefkopfes, Wareneingang prüfen

Gewerblich – technische Berufe: Baustellenbesichtigung, Messungen durchführen, Textilien gestalten

Gastronomie: Tisch eindecken, Einkauf planen und berechnen, Begrüßung von Gästen

Bitte beachten sie noch folgendes:

Im Rahmen der schulisch organisierten Berufsfelderkundungen gelten die Vorschriften des Jugendarbeitsschutzgesetzes (JArbSchG).

Klären Sie bitte im Vorfeld mit der Schülerin, bzw. dem Schüler Fragen zur Sicherheit, der Arbeitskleidung und evtl. der Verpflegung.

Geben Sie den Schülerinnen und Schülern bitte eine Rückmeldung, u.a. zu den möglicherweise festgestellten Stärken und der Eignung in diesem Berufsfeld und erfragen den Eindruck der Schülerinnen und Schüler.

Zum Abschluss:

Bitte füllen Sie die Teilnahmebescheinigung der Schülerinnen und Schüler aus.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung im Berufswahlprozess der Schülerinnen und Schüler!

Heike Biehl

Stefan Block

Meike Erdmann

Till Schaefer

Stadt Bochum



Berufsfelderkundung im Schuljahr 2019/2020 am Montag, 22.06.2020

Hinweise für die Betriebe

In der 8. Klasse sollen Schülerinnen und Schüler vor dem schulischen Betriebspraktikum in der Jahrgangsstufe EF (10. Jahrgang) Berufsfelder erkunden.

Die Berufsfelderkundungen werden in der Schule vor- und nachbereitet. Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler ihre Erfahrungen in der Schule reflektieren und realistische Berufswünsche entwickeln.

Für die Erkundung eines Berufsfelds ist je ein Schultag vorgesehen. Die Schülerinnen und Schüler können für sich allein oder in kleinen Gruppen über Betriebsabläufe, Beschäftigungsmöglichkeiten, Ausbildungsberufe und Berufe, für die ein Studium notwendig ist, informieren.

Hierbei ist es wünschenswert, dass Auszubildende oder ausbildungserfahrenes Personal praxisnahe Informationen geben. Die Jugendlichen erhalten so einen Einblick in typische Tätigkeiten des Berufsfeldes. Die Berufsfelderkundungen sind eine Schulveranstaltung, bei der die Schülerinnen und Schüler unfallversichert sind.

Anregungen für die Berufsfelderkundungen:

Bitte überlegen Sie, welche Tätigkeiten und Produkte Sie den Schülerinnen und Schülern zeigen möchten. Welche Aufgaben können ihnen gestellt werden? Was können Schülerinnen und Schüler selber bearbeiten?

So könnte ein Ablauf einer Berufsfelderkundung aussehen:

- ✓ Betriebsrundgang, Besuch verschiedener Arbeitsplätze, Erläuterungen der Tätigkeiten
- ✓ Gespräche mit Auszubildenden, Auszubildenden
- ✓ Vermittlung von Arbeitsabläufen und verschiedenen beruflichen Tätigkeiten eines Betriebes
- ✓ Informationen über Praktika und Ausbildungsmöglichkeiten
- ✓ Praktische Übungen und Arbeitsproben durchführen lassen
- ✓ Informationen über berufsspezifische Anforderungen geben
- ✓ Positive und negative Seiten des Berufs aufzeigen

Beispiele für praktische Aufgaben:

Kaufmännische Berufe: Dateneingabe am PC, Entwurf eines Briefkopfes, Wareneingang prüfen

Gewerblich – technische Berufe: Baustellenbesichtigung, Messungen durchführen, Textilien gestalten

Gastronomie: Tisch eindecken, Einkauf planen und berechnen, Begrüßung von Gästen

Bitte beachten sie noch folgendes:

Im Rahmen der schulisch organisierten Berufsfelderkundungen gelten die Vorschriften des Jugendarbeitsschutzgesetzes (JArbSchG).

Klären Sie bitte im Vorfeld mit der Schülerin, bzw. dem Schüler Fragen zur Sicherheit, der Arbeitskleidung und evtl. der Verpflegung.

Geben Sie den Schülerinnen und Schülern bitte eine Rückmeldung, u.a. zu den möglicherweise festgestellten Stärken und der Eignung in diesem Berufsfeld und erfragen den Eindruck der Schülerinnen und Schüler.

Zum Abschluss:

Bitte füllen Sie die Teilnahmebescheinigung der Schülerinnen und Schüler aus.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung im Berufswahlprozess der Schülerinnen und Schüler!

Heike Biehl

Stefan Block

Meike Erdmann

Till Schaefer

Stadt Bochum



Berufsfelderkundung im Schuljahr 2019/2020 am 26.02.2020

Bescheinigung des Betriebes

Name der Schülerin / des Schülers: _____

Name und Anschrift des Betriebes: _____

Die o.g. Schülerin / der o.g. Schüler hat am 26.02.2020 von ____ Uhr bis ____ Uhr im o.g. Betrieb eine Berufsfelderkundung durchgeführt.

Er / Sie hat hierbei folgendes Berufsfeld / folgende Berufsfelder erkundet (bitte ankreuzen):
(Vorgaben des Ministeriums für Schule und Weiterbildung NRW)

- Bau
- Elektro
- Fahrzeuge
- Farbe / Raumgestaltung
- Gesundheit, Erziehung und Soziales
- Hauswirtschaft
- Holz
- Hotel und Gaststätten
- IT und Medien
- Kosmetik und Körperpflege
- Lager/Logistik
- Landwirtschaft und Ernährung
- Metall
- Naturwissenschaften
- Sanitär/Heizung/Klima
- Textil/Leder/Bekleidung
- Verkauf
- Wirtschaft und Verwaltung

Bemerkungen:

Ort, Datum

Unterschrift / Firmenstempel

Stadt Bochum



Berufsfelderkundung im Schuljahr 2019/2020 am Montag, 22.06.2020

Bescheinigung des Betriebes

Name der Schülerin / des Schülers: _____

Name und Anschrift des Betriebes: _____

Die o.g. Schülerin / der o.g. Schüler hat am Montag, 22.06.2020 von ____ Uhr bis ____ Uhr im o.g. Betrieb eine Berufsfelderkundung durchgeführt.

Er / Sie hat hierbei folgendes Berufsfeld / folgende Berufsfelder erkundet (bitte ankreuzen):
(Vorgaben des Ministeriums für Schule und Weiterbildung NRW)

- Bau
- Elektro
- Fahrzeuge
- Farbe / Raumgestaltung
- Gesundheit, Erziehung und Soziales
- Hauswirtschaft
- Holz
- Hotel und Gaststätten
- IT und Medien
- Kosmetik und Körperpflege
- Lager/Logistik
- Landwirtschaft und Ernährung
- Metall
- Naturwissenschaften
- Sanitär/Heizung/Klima
- Textil/Leder/Bekleidung
- Verkauf
- Wirtschaft und Verwaltung

Bemerkungen:

Ort, Datum

Unterschrift / Firmenstempel

Stadt Bochum



Dokumentationsbogen zur Berufsfelderkundung in der Klasse 8

Vorname, Name: _____ Klasse: _____

Welches Berufsfeld und wie finde ich einen geeigneten Betrieb?

Grundsätzlich findest du viele Hilfen hierzu in deinem **BerufsWahlPass - Ordner**. Außerdem können dich **deine Klassenlehrerin / dein Klassenlehrer** und das **Team der Studien- und Berufswahlorientierung** bei der Suche unterstützen. Sprich sie frühzeitig an.

Folgende **Internetseiten** können dir helfen einen Platz für die Berufsfelderkundungen zu finden:

1. Das Buchungsportal www.bochum.bfe-nrw.de. Nach der Registrierung kannst du hier freie Plätze für die Berufsfelderkundungen buchen.
2. www.5ways4me.de. Hier kannst du deine Interessen eingeben und erhältst eine große Auswahl an Berufen und Betrieben in der Region.
3. <http://berufenet.arbeitsagentur.de/berufe/> Die Internetseite der Agentur für Arbeit

Dokumentiere mit Hilfe der folgenden Fragestellungen und Aufgaben deine Berufsfelderkundung und gib dies gemeinsam mit der Bescheinigung des Betriebes bei deiner Klassenlehrerin / deinem Klassenlehrer ab. Hefte hinterher alles in deinen BerufsWahlPass - Ordner.

- (1) Welche Stärken sehe ich – sehen meine Eltern – derzeit bei mir (in und außerhalb der Schule)?
- (2) Welche Berufsfelder (Ausbildung / Studium) / Berufe interessieren dich aktuell am meisten?
Schau dazu auch unter: <http://berufenet.arbeitsagentur.de/berufe/>
- (3) Welche Rückmeldung zu Berufsfeldern hast du nach der Potenzialanalyse erhalten?
(Sofern diese schon stattgefunden hat!)
- (4) Entscheide dich für zwei Berufe, die für eine Berufsfelderkundung in Frage kommen. Erstelle jeweils einen Steckbrief mittels einer Mindmap (<http://berufenet.arbeitsagentur.de/berufe/>).
- (5) Finde zu jedem der zwei Berufe zwei Betriebe in der Nähe und notiere die Kontaktdaten.
- (6) Bewerbe dich schriftlich, telefonisch oder persönlich bei den Betrieben. Füge eine Kopie der Bewerbungsschreiben diesem Bogen bei bzw. notiere dein Vorgehen bei der telefonischen bzw. persönlichen Bewerbung. Schreibe vorher auf, was du sagen möchtest.

Welche Erkundungen und Erfahrungen kann ich machen?

- (7) Ergänze während und nach der Berufsfelderkundung die Mindmap zu dem Beruf. Berücksichtige dabei folgende Aspekte:
 - Erläuterungen verschiedener Tätigkeiten
 - Informationen aus Gesprächen mit Auszubildenden und Ausbildern
 - Verdienst und Aufstiegsmöglichkeiten
 - Informationen über Praktika und Ausbildungsmöglichkeiten
 - Welche allgemeinen und welche berufsspezifischen Anforderungen gibt es? Welche Schulfächer sind besonders wichtig?
 - Welche Schulabschlüsse, Ausbildungen, Studium sind notwendig?
 - Positive und negative Seiten des Berufs aus Sicht von z.B. Auszubildenden

Welche Erkenntnisse nehme ich für meine Berufswahl mit?

- (8) Bitte den Betrieb um eine Rückmeldung, u.a. zu deinen Stärken und mache dir Notizen.
- (9) Was nimmst du für deine weitere Berufsorientierung mit? Worin möchtest du dich verbessern?

Stadt Bochum



Beobachtungsbogen zur Berufsfelderkundung

Name: _____

Datum: _____

Betrieb: _____

Berufsfeld: _____

Hinweis: *Kopiere diesen Beobachtungsbogen, so dass du ihn für die zweite Berufsfelderkundung und den Girls' and Boys' Day nutzen kannst.*

Fachliche Tätigkeiten und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none">• Welche praktischen und fachlichen Tätigkeiten und Kompetenzen konnte ich beobachten (handwerkliches Geschick, fachliches Wissen)?• Was muss man in diesem Berufsfeld gut können?• Was ist in diesem Berufsfeld konkret zu tun?• Mit welchen Materialien wird gearbeitet?• Wie sieht der Arbeitsplatz aus?	
Arbeitshaltungen <ul style="list-style-type: none">• Welche Arbeitshaltungen konnte ich beobachten (Konzentration, Bearbeitungs-geschwindigkeit, Sorgfalt und Genauigkeit)?	
Soziale Kompetenzen <ul style="list-style-type: none">• Welche sozialen Kompetenzen konnte ich beobachten?• Arbeiten die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter eher alleine oder im Team?• Hat man mit Kundinnen und Kunden zu tun?	
Personale Kompetenz <ul style="list-style-type: none">• Welche personalen Kompetenzen konnte ich beobachten (Motivation, Leistungsbereitschaft, Geduld)?	
Sonstiges <ul style="list-style-type: none">• Was ist mir positiv an diesem Berufsfeld aufgefallen (z.B. viel Kontakt zu Menschen, man arbeitet viel draußen, ...)?• Was sehe ich eher negativ (Lärm, immer gleiche Tätigkeit, ...)?• Mit welchen besonderen Belastungen muss man rechnen (Arbeitszeiten, körperliche Belastungen)?• Welche Fort und Weiterbildungsmöglichkeiten gibt es?	